

Compte-rendu du conseil d'école
du **jeudi 16 février 2012**

Secrétaire de séance : les représentants des parents d'élèves

Étaient présents :

- pour la mairie : M Epoulet et Mme Brenet ;
- pour l'équipe enseignante : Mmes Audurier, Birebent, Gaillard, Mathé-Sagot, Piffeteau et M Joulain (excusés Mme Alibert et M Métayer),
- pour les représentants des parents d'élèves de la "Liste d'union" : M Gendron et Bellion, Mme Bogner (suppléante)
- pour les représentants des parents d'élèves de la liste "Pour le bien-être de nos enfants" : Mmes Bluteau, Braud, M Echeverria et Ramaroson.

Évolution des effectifs

Pour la **rentrée 2012-2013**, il est prévu **148 élèves** dont 145 qui ont une classe attribuée et 3 élèves dont la classe est pour l'instant inconnue par manque d'information de la mairie. La répartition par classes d'âge est la suivante:

Petite section : 17	CE1 : 16
Moyenne section : 11	CE2 : 19
Grande section : 20	CM1 : 20
CP : 25	CM2 : 17

Cette répartition par classes d'âge laisse envisager une classe de CP pure pour la rentrée. La Mairie profiterait de cette situation pour faire glisser le poste d'ATSEM d'Elisabeth Moreau à la demi-journée dans la classe de GS/CP de Mme Gaillard, vers d'autres tâches au sein de l'école.

Mme Brenet indique que les projections d'effectifs sur 2013/2014 aboutissent à la même situation.

M Epoulet s'engage à restituer le poste d'ATSEM dans le cas d'un retour à une classe de GS/CP.

Calendrier des inscriptions 2012-2013

Le même principe que l'année dernière sera appliqué : une **inscription en Mairie (du 16 avril 2012 au 5 mai 2012)** et un accueil des nouveaux parents et leurs enfants (1 soirée après la classe, date non déterminée) par l'équipe enseignante.

Les parents des élèves de CM2 vont bientôt recevoir par l'intermédiaire du cahier de liaison, les dossiers d'inscription en 6^{ème}. Ces dossiers seront désormais gérés informatiquement par le directeur d'école et non plus par le collège. Il s'agira d'être vigilant pour retourner à une date précise les dossiers et demandes de dérogation.

Locaux

- Classe de Mme Gaillard : une plaque du plafond a été touchée par une fuite d'eau et manque de tomber. Le nécessaire doit être fait.

- Maternelle : Qu'en est-il du bac à gravier demandé lors du 1er conseil d'école?

Réponse de la mairie : Mme Brenet s'est renseignée pour le coût. Pas de problème de ce côté, mais elle craint que ce gravier ne serve de projectiles aux plus grands.

Réponse de l'équipe enseignante : les élèves de l'élémentaire ne sont pas admis dans la cour des maternelles. Pour les grands de maternelle, il n'y a pas de comportement dangereux avec ce matériel. Pour preuve, la sortie du 16 février dernier au CAC à Niort : en attente du bus de retour, les enfants ont joué ensemble dans le parc sans penser à jeter quoi que ce soit (pas de consigne particulière donnée à cette occasion). Il ne faut pas voir le danger partout. De plus la surveillance reste effective et des règles adaptées seront instituées.

Réponse des parents d'élèves (Mme Bluteau) : La cour de Maternelle est surveillée en permanence.

Réponse de la mairie : cette installation sera effectuée pendant les vacances de février (M Epoulet).

- Enseigne de l'école : avec le vent de ces derniers temps, une partie s'est envolée. La mairie va faire le nécessaire.

- Salle des maîtres : les plans sont édités et M le Maire demande une rencontre avec l'équipe enseignante pour confirmer l'implantation des ouvertures. Une rampe d'accès sera prévue au lieu d'escaliers. La livraison des travaux est prévue pour septembre 2012.

Les chaises et les tables demandées sont en attente de livraison.

- Plan d'évacuation : M Joulain signale l'affichage des nouveaux plans d'évacuation. Il fait remarquer qu'une erreur existe concernant le nom d'une salle (celle de Mme Gaillard) mais que cela ne gêne pas la compréhension du schéma.

Informatique

- La connexion Wi-fi fonctionne dans les classes de Mme AUDURIER et M JOULAIN (test réussi pour 7 portables connectés ensemble à Internet). Cependant il n'est toujours pas possible d'imprimer via l'imprimante réseau.

- L'imprimante couleur réseau ne fait que des tirages en gris. Le technicien de la maintenance n'a pas trouvé la panne. M Joulain va réitérer une demande d'intervention auprès de la CCVE.

Question écrite d'un parent : le passage à la CAN a été adopté par la mairie, que va-t-il se passer concernant le matériel fourni par la CCVE (TBI, ordinateurs...) et sa maintenance?

Réponse de la mairie : sur le canton de Champdeniers, rien n'est décidé (échéance en 2014). 2013 sera une année de transition et de préparation pour la mairie afin d'établir ou finaliser des conventions entre les différents interlocuteurs.

Question des parents d'élèves (M Echeverria) : la mairie ne pourrait-elle pas racheter ce matériel?

Remarque des enseignants : l'école possède des portables Mac et la CAN n'est dotée que de PC.

Réponse de la mairie : l'objectif pour cette question, est d'avoir, au pire, la même dotation ou mieux. C'est une affaire à suivre.

Projets en cours

- **Ornithologie et Biodiversité** : des nichoirs sont en cours de fabrication pour toutes les classes. Cette construction fait suite à une approche sur l'identification des différentes espèces, de leur alimentation et du phénomène de migration. La prochaine étape sera l'observation des animaux dans leur milieu.

L'objectif est de sensibiliser l'enfant à la biodiversité et au règne animal. Une sortie est prévue au Zoodysée de Chizé pour l'ensemble de l'école, en fonction des âges (rendez-vous déjà pris).

- **Etamine** : 3 classes concernées (MS/GS, GS/CP, CE1/CE2). Un album est réalisé par chaque classe. 4 exemplaires sont destinés à des classes participant au même projet qui en seront lecteur. En retour ces classes évaluent le travail réalisé par nos élèves.

- **Festival TAKAVOIR** : 1 classe concernée (CE1/CE2). 3 films sur le thème de l'absurde seront proposés au jury dans le cadre du concours jeunesse. Ils pourront être vus sur Dailymotion et seront projetés lors du festival TAKAVOIR le 14 avril 2012.

- **Rencontre CM2-6e** : 1 classe concernée (CM1/CM2). En partenariat avec les 6^{ème} du collège de Champdeniers, création d'un blog commun sur le gaspillage alimentaire dans les pays occidentaux (photos, créations plastiques et commentaires par Internet). Cette initiative sera effectuée en association avec ACF (Association Contre la Faim) qui fera une intervention sur le sujet.

Le vendredi 11 mai, une course de parrainage sera organisée et les fonds récoltés seront reversés à l'association. Une collation sera proposée à Champdeniers à cette occasion (détails d'organisation en cours de préparation).

Mme Mathé-Sagot demande l'autorisation à la cuisinière, via la mairie, de faire une collecte quantitative des déchets après le repas du 3e service sous forme de pesée. Cette collecte se fera sur 1 semaine (date prévue : fin mars). Il en sera de même pour les 6e qui sont en self-service.

Réponse de la mairie : accord de principe. Le maire demande si la pesée sera globale. Il lui est répondu par l'affirmative.

Gestion des temps récréatifs et péri-scolaires

Une réunion de la commission scolaire, à l'initiative du maire, a eu lieu le 14 février en présence de l'équipe enseignante, de la présidente de l'APE et des représentants de la mairie ainsi que des parents d'élèves adhérant à cette commission. Le sujet était « La gestion des temps récréatifs au sein de l'école ». Un **extrait du compte-rendu sera transmis aux parents** (cahier de liaison) après validation du conseil municipal.

Rappel : Cette commission est ouverte au public. Elle recense les besoins de l'école, en relation avec l'équipe enseignante, les employés municipaux dédiés à l'école et l'APE (Association des Parents d'Elèves). Elle a en charge les activités périscolaires, cantine et garderie.

M Joulain décide d'aborder les questions diverses des parents en rapport avec ces thèmes.

- Que peut-on faire face à l'excès de violence?

Réponse de l'équipe enseignante : L'ampleur des faits décrits par les parents n'est pas justifiée dans l'école. Depuis le début de l'année il n'y a eu qu'un accident nécessitant une déclaration par le directeur (chute en trottinette d'un enfant seul).

Il n'y a pas d'excès de violence au sein de l'école. Comme dans toute école, il existe des comportements d'enfants qui nécessitent notre vigilance. Mr Joulain insiste sur le fait que ces comportements sont gérés et qu'un effort de suivi individuel est particulièrement réalisé auprès des enfants les plus agressifs. Les enseignants sont les interlocuteurs privilégiés en cas de soucis. La première démarche à entamer est de venir les voir. Dans 90% des cas, le conflit entre enfants est mineur. Mais quand les enfants le retransmettent, il est sorti de son contexte et apparaît alors comme grave. Une meilleure communication entre parents, personnels municipaux et enseignants permettrait de replacer le conflit dans son contexte, de préciser la solution apportée et donc de dédramatiser les choses et de rassurer les parents.

Réponse de la mairie : Mr Epoulet propose qu'en **cas d'incidents** importants entre enfants ou enfant/adulte, dès le soir (au plus tard le lendemain), **les parents soient informés** afin de les rassurer.

Les enseignants agissent déjà de la sorte en cas d'incidents importants. Le personnel municipal va agir davantage dans ce sens, cependant, il est impossible de tout consigner dans les cahiers de liaison.

- Ya-t-il un rappel des règles de respect, de civilité dans la cour?

Réponse de l'équipe enseignante : ces règles sont répétées quotidiennement et plusieurs fois par jour, elles font partie de la vie de la classe. Des punitions sont là aussi largement distribuées dès que les règles sont enfreintes (le plus souvent isolement assis sur un banc). **Pour avoir une efficacité** réelle et pérenne, ces règles doivent **être aussi relayées dans les familles**.

M Joulain insiste sur l'**importance de l'école primaire dans la construction de l'enfant, dans la construction de l'élève autonome et responsable** afin de le préparer pour le collège.

- Pourquoi y a-t-il une seule personne le mercredi à 12h pour faire la surveillance ? Pourquoi les enfants, qui ne prennent pas les bus, ne sont-ils pas libérés avant 12h15 (heure du départ du dernier bus)?

Réponse de la mairie : il va y avoir une réorganisation du personnel le mercredi. Une **2e personne sera prévue** pour la surveillance de la sortie. Toutefois, M le Maire rappelle que **la responsabilité des parents est engagée dès l'instant où ils ont pénétré dans la cour** pour venir récupérer leurs enfants. Trop de personnes discutent entre elles en pensant que leurs enfants sont surveillés.

Question des parents d'élèves (M Gendron) : ce **rappel** peut-il être **noté dans le règlement intérieur pour la rentrée prochaine?**

Réponse de la mairie : ceci peut être fait.

Question de l'équipe enseignante : quelle est la solution pour les enfants qui veulent attendre leurs parents à la porte côté parking?

Réponse de la mairie : pour l'instant, pas de solution.

- Mr Joulain lit une pièce jointe aux questions diverses par un parent d'élève sur ce thème qui aborde plusieurs sujets :

- **Surveillance des récréations par les enseignants** : Ce parent met en cause la surveillance des récréations par les enseignants en citant même une circulaire qui spécifie qu'il incombe au directeur de veiller à la bonne organisation générale du service de surveillance des récréations.

Réponse de l'équipe enseignante : Mr Joulain rappelle encore une fois l'organisation des surveillances de récréations : un planning de surveillance des récréations est mis en place à chaque début d'année scolaire (tel enseignant, tel jour, dans quelle cour, à quel moment...) et ce planning est affiché. Lors de l'accueil le matin, les enseignantes de Maternelle reçoivent les enfants dans leur classe. Deux enseignants au minimum sont responsables de l'accueil dans la cour élémentaire (du CP au CM2). Lors de la récréation du matin, 2 enseignants au minimum sont responsables de la surveillance de la cour élémentaire et 2 enseignants au minimum sont responsables de la surveillance de la cour Maternelle. Idem pour l'après-midi, les récréations sont de plus décalées. Il est important de préciser qu'à tout moment, les enseignants ont une vision de l'ensemble de la cour. La surveillance n'est pas stagnante et nous intervenons sans cesse. Même une discussion entre adultes est difficilement envisageable tellement elle est interrompue.

Réponse de M Epoulet : cela fait penser au cliché connu sur les cantonniers ou les employés de la DDE. En passant, on a toujours l'impression qu'ils sont inactifs. Peut-on vraiment présumer de l'activité de quelqu'un, juste en passant ?

Gestion de la surveillance de la classe quand un groupe se rend en Bibliothèque : les activités de Bibliothèques liées aux interventions des membres de l'association les Amis de la Bibliothèque concernent 3 classes (CE1/CE2, CE2/CM1 et CM1/CM2). Les enfants se rendent par groupe de façon autonome dans la Bibliothèque. A aucun moment un groupe d'enfant reste seul en classe. Si pour une raison x ou y, un enseignant doit s'absenter, il avertit son collègue voisin afin qu'il assure momentanément une double surveillance.

Gestion de la sortie des classes à 16 H 00_: ce parent trouve que c'est le « capharnaüm » dans la cour d'école de 16 H 00 à 16 H 30.

Rappels :

- la garderie ne dépend pas de la réglementation d'un centre de loisirs,
- la responsabilité des enseignants s'arrête à 16h,
- à partir du CP, les enfants sont sous la responsabilité des parents s'ils ne prennent pas de bus. Dans ce deuxième cas le personnel de la mairie les prend en charge jusqu'à leur destination).

Réponse de la mairie : Mr Epoulet signale qu'il est conscient de cet état de fait, que des réflexions sont engagées afin d'améliorer la situation et rappelle que tout parent entrant dans l'école est responsable de son enfant.

Gestion de la garderie (7 H 30 – 8 H 50 et 16 H 00 – 18 H 30) : ce parent signale un sous-effectif en terme de surveillance.

Réponse de la mairie : par rapport aux années précédentes, le **nombre d'enfants a augmenté** de façon notable (mardi et jeudi en particulier). L'affluence est importante jusqu'à 17h30-17h45 (50 enfants pour 3 personnes).

Question des parents d'élèves (M Echeverria) : l'organisation des fonctions par rapport à la disposition de la garderie est-elle adaptée?

Réponse de la mairie: **mise en place d'une 4e personne afin de proposer des activités** aux enfants.

Remarque de l'équipe enseignante : il y a un manque de réflexion dans l'organisation du temps. Exemple, les grands sortent tous en même temps. Les enseignants se proposent de partager leur compétence dans ce domaine avec le personnel municipal afin de faire évoluer positivement la situation actuelle.

Réponse de la mairie: Mme Brenet va en discuter avec le personnel concerné.

Rythmes scolaires

Mme Mathé-Sagot note que, souvent avant la reprise des cours, elle est obligée de régler les conflits survenus pendant la pause déjeuner. Elle pense qu'il y a une **relation de cause à effet due aux temps inactifs trop longs notamment pour les enfants du 3^{ème} service**. L'équipe enseignante insiste sur le fait que l'on ne peut pas éluder ces temps informels qui se sont allongés suite au passage à 4 jours et demi sur 24 H pour les enfants. Au début du passage à la semaine de 4,5 jours, des propositions concrètes avaient été faites pour diminuer cette durée d'inactivité. Aujourd'hui, **faute de moyens** financiers et humains, **rien n'est envisagé**.

Remarque des parents d'élèves (M Echeverria) : une sortie des enfants à 16h30 permettrait de gagner 30 minutes sur la garderie et ainsi de diminuer ces temps informels.

Réponse de la mairie: la durée de l'enfant dans le temps de garderie ne dépend ni des professeurs ni de la mairie.

Question de l'équipe enseignante : Pourquoi ne pas revenir à une organisation à 2 services pour les repas avec moins de temps informels ?

Réponse de la mairie: ce serait **possible mais compliqué** à vivre pour le personnel.

La dérogation se termine en juin. Qu'en est-il de sa prolongation ou de son abrogation ?

Réponse de la mairie : M le Maire laisse la question du rythme scolaire en attente vu le contexte actuel (élections, indécision des politiques). Une décision éventuelle ne sera possible qu'après les élections.

Question des parents d'élèves (M Echeverria) : qui peut faire la démarche auprès de l'académie pour l'annulation de la dérogation ?

Réponse de l'équipe enseignante : c'est aux parents de se renseigner et d'agir dans ce sens.

Autre question

Un parent reproche aux enseignants de ne pas participer à la fête de l'école.

Réponse de l'équipe enseignante : Les enseignants s'indignent à ce sujet. Leur participation est active et l'a toujours été. L'année dernière, les expositions Kaboos, Takavoir et Châteaux de la Loire nous ont demandé beaucoup d'investissement personnel. Les enseignants tiennent à rappeler qu'ils s'investissent dans les projets pédagogiques pour les enfants et pas simplement pour assurer un divertissement aux parents.

Pour clore la réunion, M Joulain répond à la question concernant la prise en compte à l'école des enfants atypiques EIP (Enfant Intellectuellement Précoce) ou HP (à Haut Potentiel) qui avait été posé lors du 1er conseil. Il existe une démarche simple à entamer lorsque l'on est inquiet face à certains symptômes de son enfant : les parents concernés doivent rencontrer au préalable l'enseignant de leur enfant ou le directeur qui pourra leur donner les renseignements utiles et les orienter vers les différents organismes capables de les aider. Un parent d'élève sensibilisé à ce sujet est disponible pour établir un lien entre les parents concernés, les enseignants et les associations existantes (ARREIP 79, AFEP...). Il est possible d'avoir les coordonnées de ce parent auprès de Mr Joulain.

Décision commune du conseil d'école : Ne seront désormais acceptées que les questions ou remarques des parents qui auront pris la peine de s'identifier, ceci afin d'éviter tout débordement calomnieux.

Frédéric JOULAIN
Directeur de l'école
Président du conseil d'école

